

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Основы формирования здоровья детей»: получение знаний и умений по разработке методик формирования здорового образа жизни детей различных возрастных групп, профилактике основных заболеваний детского и подросткового возраста, создания у детей и их родителей устойчивых мотиваций к формированию и сохранению здоровья подрастающего поколения.

Задачи:

- Изучение причин и факторов, формирующих здоровье детей различных возрастно-половых групп;
- Овладение навыками оценки состояния здоровья детей и подростков и влияния различных факторов окружающей среды на его уровень;
- Освоение базовых принципов проведения профилактической работы с детьми, подростками и их родителями.

Процесс освоения дисциплины «Основы формирования здоровья детей» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-9) и профессиональных компетенций (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина относится к учебному разделу обязательная часть профессионального цикла Б1.О.25 по специальности "Педиатрия" для обучения в 5 семестре

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: Анатомия, Биохимия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Пропедевтика внутренних болезней, Иммунология Психология и педагогика в врачебной деятельности, Фетальная анатомия, Биология, Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации Современные биомедицинские технологии, Общие реакции организма на повреждения, Физиология висцеральных систем, Первая помощь и уход за больными, Нанотехнологии в медицине, Основы рационального питания, Практика Уход за больными хирургического профиля, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля, Практика Общеклиническая диагностическая, Практика Помощник палатной медицинской сестры

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование, реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5- Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, особенности клинического течения, возможные осложнения наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии.

	<p>Уметь: давать оценку функционального состояния органов и систем при заболеваниях педиатрического профиля.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур. Алгоритмом интерпретации данных функциональных методов исследования при заболеваниях педиатрического профиля.</p>
<p>ПК-4-Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Знать: Закономерности формирования здоровья детей различных возрастно-половых группа; Особенности физического развития детей в различные возрастные периоды; Особенности нервно-психического развития детей и подростков; Особенности питания здорового ребенка зависимости от возраста; Преимущества грудного вскармливания детей; Основные этапы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков. Основные профилактические мероприятия по предупреждению патологии сердечно-сосудистой дыхательной системы, органов желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата; Базовые параметры репродуктивного здоровья подростков; Принципы технологии физического воспитания, закаливания массажа в сохранении здоровья детей.</p> <p>Уметь: проводить профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; пропагандировать здоровый образ жизни; оценить уровень и гармоничность физического развития детей различных возрастно-половых групп по центильным таблицам;</p> <p>Оценить уровень нервно-психического развития детей и подростков; оценить половое развитие детей и подростков; оценить характер питания здоровых детей различных возрастов по энергетической ценности, содержанию основных пищевых ингредиентов и провести коррекцию рациона; выбрать заменитель грудного молока при невозможности проведения грудного вскармливания; определить группу здоровья детей; выбрать оптимальный двигательный режим для детей различного возраста</p> <p>Владеть: Техниккой проведения антропометрии; Техниккой оценки нервно-психического развития детей разного возраста; Методикой оценки степени полового развития детей и подростков; Методикой расчета объема питания детей первого года жизни, определения суточной потребности в энергии, основных пищевых ингредиентах; Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола; Методикой опроса и беседы с родителями и детьми с целью выявления факторов окружающей среды, неблагоприятно влияющих на здоровье детей.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: имитационные технологии: ролевые игры (алгоритмы действий в различных смоделированных ситуациях реанимации); не имитационные технологии: лекции, дискуссии, семинары.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу, реферат, подготовка рецензий на статью по тематике раздела, перевод текста с иностранного языка (статья по тематике раздела), конспектирование первоисточников информации (клинические рекомендации)

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета